Protokoll vom 14.02.2008 Arbeitskreis Sozialpädagogik

TeilnehmerInnen: Frau Jopp, Frau Huke-Scheer, Frau Hansen-Brämer, Frau Kalla, Frau Pukrop, Frau Stüber, Herr Tappe Herr E.-C. Warmuth, Herr J. Warmuth

Zeit: 15:00 bis 16:30 Uhr

Herr J. Warmuth begrüßt die Anwesenden und berichtet, dass zu dem heutigen Treffen des Arbeitskreises vier entschuldigte Absagen vorliegen.

TOP 1: Aufnahme Fachschule Sozialpädagogik nach einem Praxisjahr

Herr E.-C. Warmuth stellt den Bedingungsrahmen für eine mögliche Aufnahme in die Fachschule Sozialpädagogik vor. (Anlage 1)

Dieser Bedingungsrahmen gilt für SchülerInnen der Berufsfachschule Sozialassistenz, die zwar den Abschluss der Ausbildung aber nicht die Zulassung für die Fachschule geschafft haben.

TOP 2: Stoffverteilung und Gewichtung

Herr J. Warmuth präsentiert den Stoffverteilungsplan der Unterstufe Sozialassistenz und die damit verbundene Gewichtung der Unterichtsinhalte vor. (Anlage 2)

Darüber hinaus entspann sich eine allgemeine Diskussion über die Inhaltsanforderungen der Oberstufe in Relation zum Bedingungsrahmen für eine Aufnahme in die Fachschule SozPäd.

TOP 3: Allgemeine Informationen

Herr Tappe kündigt an, dass der geplante Infonachmittag verschoben wird. Neuer möglicher Termin wird wahrscheinlich zum Schuljahresende sein. Als Grund für die Verschiebung berichtet Herr Tappe von den Problemen einen Referenten für den Nachmittag zu bekommen.

Herr J. Warmuth berichtet von den Kooperationsgesprächen zwischen der Fachhochschule Hildesheim und den Fachschulen für Sozialpädagogik und den damit verbundenen Resultaten bezüglich eines Kooperationsvertrages.

Von der letzten LAG der Fach- und Berufsfachschulen im sozialpädagogischen Bereich gibt es die Information, dass das Fach Mathematik in Zukunft (wahrscheinlich schon ab dem Schuljahr 2008/2009) als Regelfach in die entsprechenden Stundentafeln aufgenommen werden soll.

Damit entfällt zwar die Wahlfreiheit aber gleichzeitig erreichen alle SchülerInnen der Fachschule mit erfolgreichem Abschluss der Ausbildung die Fachhochschulreife.

Frau Kalla teilt mit, dass ab Oktober 2008 im Kindergarten Lassfelde eine Krippe integriert wird.

Frau Hansen-Brämer berichtet von der Problematik beim Aufbau eines Hortes in der Nikolai-Schule in Herzberg.

Als Termin für die nächste Sitzung des Arbeitskreises wird der Donnerstag den 25.09.2008 um 15:00 Uhr festgelegt. Eventuell findet vorher ein Anleiterinnentreffen statt.

gez. Johann Warmuth

Anlage 1

Eingangsvoraussetzung für die Ausbildung in der Fachschule Sozialpädagogik

Bis zum Schuljahr 2006/2007:

Berechtigung zum Führen der Berufsbezeichnung "Staatlich geprüfte Sozialassistentin/Staatlich

geprüfter Sozialassistent, Schwerpunkt Sozialpädagogik"

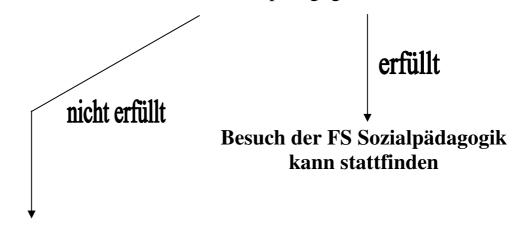
erfüllt

Besuch der FS Sozialpädagogik kann stattfinden

Ab dem Schuljahr 2006/2007:

Berechtigung zum Führen der Berufsbezeichnung "Staatlich geprüfte Sozialassistentin/Staatlich geprüfter Sozialassistent, Schwerpunkt Sozialpädagogik"

- + mindestens eine befriedigende Leistung im Fach Deutsch
- + Notendurchschnitt von mindestens 3,0 in den berufsspezifischen Fächern einschließlich des Faches Praxis-Sozialpädagogik



Wer nach dem Erwerb der Berufsbezeichnung "Staatlich geprüfte Sozialassistentin/Staatlich geprüfter Sozialassistent, Schwerpunkt Sozialpädagogik" eine mindestens einjährige einschlägige Berufstätigkeit ausgeübt hat, kann auch ohne das Vorliegen der erweiterten Voraussetzungen aufgenommen werden, wenn die aufnehmende Schule feststellt, dass der erreichte Bildungsstand eine erfolgreiche Mitarbeit in der Fachschule erwarten lässt.

Anlage 2 Lehrkraft, Inhalte, Stunden B7QAS Unterstufe Schuljahr 2008 – 2009

Lernf.	Tappe	J.Warmuth	Нев	Pukrop	Lepa	Hofmann
Std.						
gesamt						
LF1	Ausbildungskonzept,		-	Berufsrolle		Sozialpäd. Arbeitsfelder
	Lerntechniken,	, Lerntechniken,		Identität		
200	Präsentations-	Präsentations-				
	techniken	techniken				
LF8				(Pädagogische		Rechtl. Grundlagen
0.0				Handlungskonzepte)		
80						
LF3					Bedürfnisse	
					Gesundheitserz.	
120					Seguiranon serzi.	
LF7		Päd. Gestaltungs-				
		Prinzipien eines Ki-				
120		Ga Außengeländes				
		Innengestaltung				
1.50	77' 11 '.					
LF2	Kindheit					
	Erziehung					
80	Anthropologie 45					
	Wahrnehmungs-		Beobachtung			
	systeme		Entwicklungs-			
160			psychologie			
LF5		Spieltheoretische			Grundtechniken	
		Grundlagen		Medienpädagogik.	ästh. Erziehung	
288		Das Bilderbuch				

Stand: 08.08

LF6	Orientierungsplan	Die gezielte	
		Beschäftigung im	
200		KiGa	
		Reflexion	

Lehrkraft, Inhalte, Stunden B7QAS Oberstufe Schuljahr 2008 – 2009

Lernfeld	Tappe	Warmuth	Pukrop	Decker-Lilienkamp	WarE	Lepa
Std.						
gesamt						
L1	Kommunikation		Reflexionsmethoden			
	Informationsbeschaf		Praktikumsbewälti-			
200	fung und –		gungsstrategien			
	verarbeitung					
L8		Eltern- und Familien-	Päd. Konzepte/Einr.		Qualitätsmanagement	
		arbeit	Strukturen und			
80			Abläufe in sozpäd.			
			Einrichtungen			
L3						
120						
L7		Aufsichtspflicht,			Mitarbeiterstruktur,	
		Methoden der			Aufgaben,	
120		Sozialarbeit			Zusammenarbeit	
					Träger	
L2	Bindung					
	Erz.stile / maßn.					
80	Lerntheorien					
	Anthropologie					

L4	Sinnessysteme	Beobachtung				
160						
L5			Bewegungserziehung KV	Musik / Rhythmus	Kunst + Gestalten	
288						
L6 200		Interkulturelle Erz. Gezieltes Angebot Praxisvorbereitung	Sprachentwicklung Sprachförderung			
200		Projektarbeit Projektarbeit				